**Interactivo F13: Webquest**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio CN\_04\_08\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.) Identificación cambios de estado

**\*** Descripción del recurso Actividad que propone el desarrollo de las destrezas para comprender los diferentes cambios de estado de la materia.

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",") Estados de la materia, sólido, líquido, gaseoso

**\*** Tiempo estimado (minutos) 25

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto | X | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico | X | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo | X |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil Medio

**DATOS DEL INTERACTIVO**

**INTERACTIVO**

**\*** Número de pestañas del interactivo (**1, 2, 4, 6 u 8**) PARA CADA PESTAÑA DE ESTE INCISO COPIA EL SIGUIENTE BLOQUE *PESTAÑA #...*

4

**\*** Título (**65** caracteres máx.) COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL INTERACTIVO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 65 CARACTERES.

Identificación cambios de estado

**\*** Instrucción (**68** caracteres máx.) Realiza la siguiente actividad. Cuando termines, envíala al profesor

**PESTAÑA** 1

**\*** Título de pestaña (**20** caracteres máximo) **Semejanzas y Diferencias**

Si se pretende usar la pestaña 1 como portada del interactivo éste debe ser de tipo “Solo texto” que llevará solamente una foto PNG y su pie de foto correspondiente (ver ejemplo al final del documento).

**\*** Tipo de pestaña elija una opción:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Texto con una imagen a la derecha | X | Texto con una imagen a la izquierda |  | **Solo texto** |  |
| Texto con dos imágenes a la derecha |  | Texto con dos imágenes a la izquierda |  |  |  |

Imagen 1 (borrar si no se ocupa):

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear **44826229**

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1.**JPG**) CN\_04\_01\_REC190\_IMG01.jpg

OPCIONAL Pie de imagen 1 (**130** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Texto Un grupo de estudiantes de cuarto grado, en una clase de ciencias, realizó un experimento para observar qué cambios le sucedían al agua cuando pasa del estado líquido al estado gaseoso. Ellos escribieron sus observaciones en el siguiente informe de laboratorio. El informe compara y contrasta agua líquida y agua en forma de vapor.

**Informe de laboratorio:**

**Procedimiento**

1. Colocamos agua en un plato y lo llevamos afuera al rayo del Sol.
2. Lo dejamos afuera hasta que toda el agua se evaporó.

**Observaciones**

1. El agua estaba líquida.
2. Quedó una substancia blanca en el plato.

**PESTAÑA** 2

**\*** Título de pestaña (**20** caracteres máximo) **Interpretación de los resultados**

**\*** Tipo de pestaña elija una opción:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Texto con una imagen a la derecha |  | Texto con una imagen a la izquierda |  | **Solo texto** | X |
| Texto con dos imágenes a la derecha |  | Texto con dos imágenes a la izquierda |  |  |  |

**\*** Texto

El agua líquida y el agua en forma de vapor se parecen en muchas cosas, pues ambas están hechas de moléculas de agua. Cuando el agua se calienta y se evapora en el aire, se vuelve un gas que se llama **vapor de agua**, el cual llega a ser parte del aire. No podemos ver el vapor de agua en el aire.

Cuando el agua está líquida se expande para tomar la forma del recipiente que la contiene. Sucede lo mismo cuando es un gas.

El agua líquida puede contener minerales, como por ejemplo, la sal. Sin embargo, los minerales no se evaporan a la temperatura que lo hace el agua, por lo que permanecen en el recipiente cuando el agua se convierte en gas.

**PESTAÑA** 3

**\*** Título de pestaña (**20** caracteres máximo) **Aplícalo**

**\*** Tipo de pestaña elija una opción:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Texto con una imagen a la derecha |  | Texto con una imagen a la izquierda |  | **Solo texto** | X |
| Texto con dos imágenes a la derecha |  | Texto con dos imágenes a la izquierda |  |  |  |

**\*** Texto

Utilizando la lectura anterior, completa la siguiente lista. Escribe por lo menos dos características para las cuales el agua líquida y el vapor de agua son semejantes, y por lo menos dos para las cuales son diferentes.

**PESTAÑA** 4

**\*** Título de pestaña (**20** caracteres máximo) ¿Qué sucede?

**\*** Tipo de pestaña elija una opción:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Texto con una imagen a la derecha |  | Texto con una imagen a la izquierda |  | **Solo texto** | X |
| Texto con dos imágenes a la derecha |  | Texto con dos imágenes a la izquierda |  |  |  |

**\*** Texto

**Semejanzas**

**Diferencias**

